Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская правда

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

Год издания 36-й
№ 98 (4433)

★ Пятница, 9 декабря 1960 г. ★

Цена 10 коп.

БОЛЬШОЕ ДЕЛО ПИОНЕРСКОЙ ДВУХЛЕТКИ



Сегодня мы начинаем рассказ о десятых лыжных соревнованиях пионерских дружин на приз газеты «Пионерская правда».

Десятый старт! Он даётся в дни пионерской двухлетки. Конечно, почётно стать победителем. **Но главная забота дружин, чтобы все пионеры нынешней зимой встали на лыжи и были участниками состязаний.**

СОВЕТЫ ПИОНЕРСКИХ ДРУЖИН! ТЕПЕРЬ ЖЕ ОБСУДИТЕ НА СОВЕТАХ ДРУЖИН, В ОТРЯДАХ, В ЗВЕНЬЯХ, КАК ВЕСТИ ПОДГОТОВКУ К СОРЕВНОВАНИЯМ.

ДОБИВАЙТЕСЬ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ПИОНЕР ВЫШЕЛ НА СТАРТ.

Сначала проходят лыжные гонки в пионерских дружинах — с 10 по 31 января 1961 года.

С 1 по 26 февраля будут проходить соревнования сборных команд пионерских дружин на первенство районов и городов.

В районных соревнованиях принимают участие по 4 команды от каждой пионерской дружины, составленные из мальчиков и девочек 2-й и 3-й ступени.

На городские соревнования каждый район выставляет 4 команды, занявшие первые места в состязаниях района.

В каждой команде 10 лыжников.

В этом году старт даётся для пионеров 2-й (1948—1949 гг. рождения) и 3-й (1946—1947 гг. рождения) ступеней. Соревнования проводятся на дистанциях:

команды мальчиков 2-й ступени — 2 км.
команды мальчиков 3-й ступени — 3 км.
команды девочек 2-й ступени — 1 км.
команды девочек 3-й ступени — 2 км.

Чем быстрее вы преодолеете дистанцию, тем лучше будет результат вашей дружины. **В этих соревнованиях вы должны стремиться выполнить требования пионерских ступеней и сдать нормы на значок БГТО!**

Как определить команду-победительницу районных, городских соревнований? Очень просто. Сложите 8 лучших результатов участников команды каждой возрастной группы. Победительницей будет считаться та команда, пионеры которой быстрее пройдут дистанцию и покажут наименьшую сумму времени.

А как определить лучшую дружину? Это делается так.

Например, в дружинных соревнованиях участвовало 100 лыжников. Из них 15 девочек и 30 мальчиков второй ступени, 20 девочек и 30 мальчиков третьей ступени. Определим среднее арифметическое для каждой возрастной группы. Сложим результаты девочек 2-й ступени. Предположим, сумма результатов 15 лыжниц — 132 минуты. Значит, среднее арифметическое этой группы — 8,8 (132 : 15 = 8,8).

Таким же образом выводим среднее арифметическое остальных возрастных групп. Теперь мы можем узнать сумму средних арифметических всей дружины, которая и позволит определить место дружины в соревнованиях.

Только запомните: если в отряде (дружине) на старт вышли не все пионеры, допущенные врачом, то за каждого неучаствующего начисляется 30 секунд штрафного времени, которое прибавляется к среднему результату отряда, дружины.

В пионерской дружине соревнования проводит совет дружины под руководством директора школы, преподавателя физкультуры, пионервожатого.

Каждая школа должна подготовить своих судей. Можно в состав судейских коллегий привлекать родителей, комсомольцев-шефов, мастеров спорта, разрядников, которые живут поблизости от школы. Но лучше, если судьями будут сами ребята.

Чтобы можно было быстрее подвести итоги соревнований по всей стране, после проведения дружинного старта сразу же **направьте рапорты о результатах соревнований в районный или городской советы пионеров.** Областные, краевые, республиканские советы пионерской организации представляют к 15 марта в редакцию «Пионерской правды» сведения: о количестве участников соревнований по области, краю, в республике, об одной лучшей пионерской дружине; о четырёх лучших командах-победительницах районных, городских состязаний (по одной от каждой возрастной группы).

Какие же награды ждут победителей! Кубки, памятные значки, грамоты.

Переходящие кубки и грамоты газеты «Пионерская правда» получат три лучшие пионерские дружины страны.

12 команд, занявшие первые три места в каждой возрастной группе, также будут награждены переходящими призами и грамотами «Пионерской правды».

Всем участникам команд, завоевавших кубки, будут вручены памятные значки: «Пионерская правда» — победителю».

Итак, скоро десятый старт! Пишите нам, как вы готовитесь к соревнованиям.

РЕЖЕМ СНЕЖНЫЕ ХОЛСТЫ

Над землёй
Пурга метёт,
Пряжу белую
Прядёт.
Наткала она
Холстов
Для полей
И для лесов,
А серебряный мороз
Их усеял
Блеском звёзд.
Мы
До самой темноты
Режем
лыжами
Холсты.

И. АНДЕНКО.

Наши близкие друзья

Так уж повелось у советских людей — всегда принимать своих самых близких друзей с исключительным радушием и сердечностью.

— Везде и всюду, где бы мы ни были, — сказал в своей речи на митинге советско-китайской дружбы руководитель партийно-правительственной делегации КНР, председатель КНР товарищ Лю Шао-ци, — местные жители, и старый и малый, и днём и поздним вечером, невзирая на дождь или снегопад, оказывали нам тёплую встречу.

Все, кто был 7 декабря во Дворце спорта в Лужниках, надолго запомнит радостную, волнующую встречу с гостями из Китайской Народной Республики. Наш народ высоко ценит дружбу с китайским народом и будет вечно беречь её.

ТАК ПОСТУПАЮТ ПИОНЕРЫ

В ущелье Дастафюр



Мурад и Вагид Алиевы возвращались от дедушки в родное село Ахмедли, что лежит за высоким хребтом, в узком Дастафюрском ущелье. На острых пиках Малого Кавказа белел снег, а у подножий зеленела трава. Высоко в небе парили орлы.

Подул с севера ветер и погнал по ущельям густой сизовато-белый туман. Казалось, протяни руку — и можно ощутить его, как мягкую вату.

— Мурад, ай, Мурад! — теребил за локоть брата Вагид. — А если заблудимся, что будем делать?

— Ночевать здесь.

Братья и в самом деле заблудились. Мурад не говорил об этом Вагиду. «Разревётся ещё», — думал он, скрывая волнение.

Спускаясь с холма, мальчики набрели на отару овец.

— Э-ге-гей! Люди! — крикнул Мурад.

Но никто не откликался на его зов.

— Эти овцы отбились от стада, — сказал Мурад. Он поймал одну овцу и стал рассматривать её ухо. — Видишь: «С. А.»? «Село Ахмедли». Значит, из нашего колхоза.

— Ну и пусть.

Мурад строго посмотрел на брата:

— Их нельзя бросать... растерзают волки.

— А нас?

Но Мурад не слушал боязливого брата. С трудом вытащил он на тропинку крупного барана и погнал. Остальные овцы двинулись за ним.

Спустились сумерки. Мурад понял, что им не выбраться в такую темень, и остановил отару под скалой. Вскоре Вагид улёгся рядом с овцами и заснул.

Как ни крепился Мурад, сон сморил и его. Вдруг резкий вой огласил ущелье. Волки! Мурад вскочил на ноги. Где-то совсем рядом снова протяжно завыл зверь. Ему откликнулись ещё два хищника.

— Ого-го-гой! — закричал Мурад.

Вагид проснулся.

— Что это? — тревожно спросил он.

— Собаки лают, — ответил Мурад.

Волки беспокойно перекликались, и Мурад всё время кричал. Он хлопал в ладоши, пел песни. А ночь так медленно тянулась, что казалось, ей не будет конца.

Когда яркие лучи скользнули по вершинам снеговых гор, Мурад разбудил Вагида и они погнали овец к селу. Люди встретили их радостно, и сам председатель колхоза Гасанов пришёл поблагодарить пионеров.

К. ХРОМОВ.

Азербайджанская ССР, г. Кировабад.

В магазин пришли помощники

В последние месяцы у работников книжной торговли было немало хлопот. Ведь с Нового года в стране появятся новые деньги. Необходимо было изменить обозначения цен на книгах.

Когда мы, работницы книжного магазина в городе Бологое, взялись за эту работу, к нам на помощь пришли пионеры и октябрята из 12-й школы города. Сначала ребята только ставили на книгах штамп магазина и расставляли их по полкам. Но на второй день наши помощники пришли с ручками и объявили, что тоже будут ставить цены.

Так благодаря школьникам мы быстро справились с большой и ответственной работой.

З. ГРИГОРЬЕВА,
заведующая магазином.

г. Вологое.



В 24-й школе Оренбурга уже не первый год работает кукольный театр. Участники кружка сами мастерят кукол, а костюмы шьются в кружке домоводства.

Кукольный театр — это одно из 40 дел пионерской двухлетки этой школы.

Это по коммунистически!

У НАС — ВСЁ НА ЧЕСТНОСТЬ

В нашей школе ребята устроили магазин без продавца.

В коридоре возле окна стоит стол. На нём — карандаши, линейки, тетради. Бери товар, а деньги — в кассу. Ребята доверяют друг другу, у нас — всё на честность! В конце дня ребята подсчитывают «выручку».

Нам теперь не нужно бегать в магазин за какой-нибудь мелочью. С нового года у нас и завтраки будут продавать без продавца.

Гусейн СУЛТАНОВ.

Дагестанская АССР, селение Хелетури, средняя школа.

Последняя „Колония"



ФЕЛЬЕТОН

На лавке в скверике менялись марками. Мена была шумная и страстная.

— Да что вы думаете, малышня бестолковая! — волновался Лёнька. — Я вам за две какие-то мексиканские марки во какую здоровую даю! Ну-ка, прочтите, что на ней написано?

— Мы не умеем! — хором вздохнули малыши.

— Ну вот, а спорите! На ней написано: «Все на коньки!», это если слева направо читать, а если справа налево, то: «икьнок ан есВ». Соображаете?! Да ей цены нет.

Малыши ещё раз вздохнули и отдали марки...

— И вот те давайте менять! — не унимался Лёнька. — Марки, конечно, ерунда, но, так уж и быть, за пяток этих дам одну английскую и открытку с ромашками в придачу...

— А брат сказал, что эти марки ценные, — сказал один малыш. — Они из Африки...

— Много он понимает, твой брат, — обиделся Лёнька. — И ничего в них ценного нет!.. А это ещё что за марки?!

— Эти две нам из Чехословакии Петрус Влаха прислал, — похвастался малыш. — Он пионер, он в Праге живёт и с братом переписывается, а мне вот марки прислал!..

— Ну, прислал, так прислал, — заворчал Лёнька, — не любоваться же на них!.. Давай-ка их сюда, а я за это тебя языком щёлкать научу! Вот так...

И Лёнька звонко щёлкнул языком.

— Здорово! — ахнули малыши и отдали чешские марки...

Я наблюдал всю эту сцену. Когда мена кончилась и Лёнька, довольно посвистывая, пошёл к дому, я остановил его.

— Послушай, Лёнька, — сказал я, — а ведь ты смухлевал! Обманул малышей!..

— Ну и что? — не смутился Лёнька. — А зачем этим карапузам марки?! Пропадут только. А мне для дела!..

— Для какого же это дела? — поинтересовался я.

— Неважно, — буркнул Лёнька. — Для дела — и всё!..

Я вспомнил всё это совсем недавно, когда, проходя по Кузнецкому мосту, вдруг увидел возле магазина «Марки — открытки» небольшую толпу людей. Это были большей частью школьники, но вместе с ними стояло и несколько взрослых... И вдруг из самой гущи толпы я услышал Лёнькин голос.

— Не хотите — не покупайте! — говорил он кому-то. — Я недорого прошу! Мексиканские по два рубля, а африканские колонии по пяти!.. Их сейчас мало осталось!

— Гляди-ка, какой делец! — покачал головой один из взрослых. — Разбирается.

— Ещё бы! — похвастался Лёнька. — Я географию на пятёрку знаю!

— Оно и видно! — вздохнул взрослый, отдавая Лёньке пять рублей...

— Жила ты, парень! — вдруг сказал какой-то мальчик в серой курточке.

— Милиционера бы надо позвать! — заметил один из взрослых.

— М-да, не помешало бы, — согласился другой.

Лёнька притих и стал испуганно смотреть по сторонам, но взрослые немного повозмущались и ушли. Тогда Лёнька надвинул кепку на глаза и, пробираясь между людьми, тихо стал предлагать:

— Ну, кому ещё марки? По дешёвке отдам!

— Мне! — сказал я и подошёл к Лёньке.

— Чего вам? — тихо спросил он.

— Мне — марки! — сказал я. — И ещё я хотел узнать, много ли выгоды приносит твоё «дело»?

— Ладно смеяться-то, — буркнул обиженно Лёнька.

— А я не смеюсь, — сказал я. — Я куплю у тебя марки. Только не мексиканские, а вон те две новенькие, чешские! Я наклею их на конверт и пошлю в далёкий город Прагу пионеру Петрусу Влахе. Я пошлю ему ещё много хороших марок, и пусть он никогда не узнает, что среди ваших ребят ещё иногда встречаются такие барышники, как ты!.. Вот тебе три рубля!.. Бери...

Лёнька стоял, опустив голову, и молчал...

Г. ГОРИН.

Скоро снова встретимся

Нам очень хочется рассказать о наших сельских друзьях.

Мы приехали на экскурсию в кольский зверосовхоз Мурманской области. И, конечно, зашли в гости к пионерам совхозной семилетней школы.

Здесь мы узнали, что ребята организовали у себя песцовую ферму, на которой выращивают 35 голубых песцов. Для своих подшефных ребята всё делают сами.

За год ребята получили большой доход от фермы — 23 400 рублей! Эти деньги они израсходовали на нужды школы и на школьные завтраки.

На прощальном вечере мы пели, танцевали, играли с нашими новыми друзьями. Наш отряд подарил сельским пионерам библиотечку.

Скоро мы снова встретимся и проведём спортивные соревнования.

Ира ПОЛЕЖАЕВА, Сергей ПАНФИЛОВ и другие ребята.

г. Мурманск, школа № 23, 4-й класс «В».

ТОФАЛАРИЯ

Где такая страна?

Не ищите её названия на географических картах. Тофалария — это часть Иркутской области, где живут тофалары — бесстрашные охотники, следопыты, умелые оленеводы. Их всего 650 человек, зато край, который занимают они, по площади почти равен Албании.

Как красив этот край! Невозможно забыть Саянские нагорья, покрытые непроходимыми чащами кедровой тайги.

Здесь на горных склонах пасутся стада северных оленей. В центре села Алыгджер полощется над сельсоветом алый флаг, а рядом — клуб, радиостанция, библиотека, детский сад... Всё это и есть Тофалария.

Алыгджерские мальчишки и девчонки — такие же беспокойные, как и в любом другом селе. Они учатся в школе, гоняют мяч, ходят на охоту и рыбалку...

Село разрастается год от года. Тридцать лет назад здесь стояла дремучая тайга. Лесная чаща уступила место улицам и переулкам, но не исчезла совсем, она — рядом. С ней связаны старинные предания и легенды.

«Озеро горных духов»

Высоко в горах лежит озеро Кара-нохеты. Труден путь туда. Обиталищем горных духов считают его старики тофалары. «Не любят духи, когда тревожат их люди», — говорят старики.

Сколько разных преданий слышали алыгджерские мальчишки об озере Кара-нохеты! Как же не посмотреть его?!

...Узкой горной тропой идёт усталый отряд.

Легко шагает его командир, бывалый путешественник Толя Веселков. Новичкам труднее. Они притихли, и рюкзаки кажутся им тяжелее, чем в начале маршрута.

Тропа потерялась. Ноги стали вязнуть в трясине.

«Чак-чак», — хлюпает вода, а небо темнеет с каждой минутой.

— Подтянись, народ, — командует Толя...

Болото осталось позади. Почти отвесно поднимается гора. Где-то там вверху, на высоте 1 800 метров над уровнем моря, цель пути — озеро Кара-нохеты.



Цепкие ветви багульника хватают за одежду, рюкзаки тянут назад. Подъём становится всё круче.

Уже совсем стемнело, когда отряд достиг вершины. При свете фонариков поставили путешественники палатку, заготовили на ночь дров, сварили ужин. Ребята устали, но заснуть не могли: в темноте за ярким кругом костра чуть слышно плескалось таинственное озеро.

Но вот по вершинам кедров пронёсся какой-то шум, похожий на свист ветра.

— Что это? — Валерка Васюков приподнялся на локте, вглядываясь в ночь.

— Ничего, горный дух Аблын к нам в гости жалует, — помолчав, засмеялся Толя.

— Пусть дежурный на ключ сходит, воды принесёт. Чаю попить не мешает, — улыбнулся притихшим ребятам Литайхо.

Слегка побледнев, взял Валерка ведро и шагнул в темноту. Посвечивая фонариком, брёл он через кустарник дальше и дальше от притихших ребят.

Несколько минут спустя поставил Валерка у огня ведро, полное прозрачной родниковой воды. С независимым видом сел на своё место. Круглое лицо его сияло неподдельной радостью.

На следующий день много поработали отрядные геологи Литайхо и Тутаев. А редактор отрядной газеты, восьмиклассник Лёня Третьяков, заносил в блокнот последние данные: «Обнаружены перья чирка, задранного накануне какой-то ночной птицей. Не найдено ни одного следа горных духов. Интересующихся последними просим обратиться к сказкам».

Б. И. ЧЕРНЫШЁВ,
заведующий учебной частью Алыгджерской средней школы.

Иркутская область, Нижнеудинский район.

„Разлейся песня-молния"

В апреле 1927 года художник принёс в редакцию рисунок, посвящённый весеннему детскому празднику — Дню птиц. Рисунок всем понравился.

Стали придумывать подпись под рисунок, но ничего не получалось. Вспомнили, как в подобных случаях не раз выручал Маяковский, и решили ему позвонить.

— Хорошо, будет стих, — только и сказал поэт.

И очень скоро на столе редактора лежали весёлые стихи:

«Мы вас ждём, товарищ
птица,
Отчего вам не летится?..»

Горячая любовь к детям привела Маяковского в «Пионерскую правду», и он стал постоянным, активным её сотрудником.

В августе 1929 года в Москву съехались семь тысяч юных делегатов на Первый Всесоюзный слёт пионеров. В первые дни слёта Маяковского не было в Москве, а вернувшись, едва отдохнув с дороги, 24 августа он идёт в лагеря делегатов слёта на бывшее Ходынское поле. В эти же дни он пишет песню, посвящённую пионерскому слёту:

«За море синеволное,
За сто земель
и вод
Разлейся, песня-молния,
Про пионерский слёт...»

Мы знали, что перед спуском флага на стадионе «Динамо» 25 августа выступит Маяковский, и поэтому с большим волнением ожидали этой торжественной минуты.

Первым к делегатам слёта обратился старый большевик Емельян Ярославский. От имени Центрального Комитета партии он принял присягу пионеров. Десятки тысяч человек повторяли вслед за ним слова Торжественного обещания.

После этого по радио объявили:

— Внимание! Сейчас перед вами выступит поэт Владимир Маяковский.

Маяковскому, при его высоком росте, с трудом удалось войти в стоявшую в центре стадиона стеклянную радиорубку.

И вот по всему стадиону разнёсся зычный голос поэта-трибуна:

«Идите,
слов не тратя,
на красный
наш костёр!
Сюда,
миллионы братьев!
Сюда,
миллион сестёр!»

Через несколько лет после слёта в архиве Маяковского был обнаружен номер «Пионерки» от 25 августа 1929 г., где рукой Маяковского дописана ещё строфа к стихотворению о песне-молнии:

«Не белоручки-детки мы,
Мы — юные бойцы,
взовьёмся авиатками
земле во все концы».

Происхождение этой строфы объясняется просто. На странице, где помещено стихотворение Маяковского, была опубликована подборка заметок юных авиамоделистов, предлагавших ознаменовать 1-й Всесоюзный слёт пионеров постройкой звена авиаток. Прочтя эти заметки, Владимир Маяковский дописал ещё четыре строки к своему стихотворению.

На всю жизнь я запомнил большого друга юных пионеров, «деткора» Владимира Маяковского.

З. БИЛЕНКО.

г. Киев.



ЦАРАПИНА

ВСЁ было безнадёжно плохо в этот день. Из-за дождя сорвался матч. Нияз порезал палец, а Джумбер Элиадзе опять пришёл в класс грязный. Но всё это ещё поправимо — дождь перестанет, палец заживёт, а грязнулю Джумбера умоют (ох, как умоют!)

Всё было бы ничего, если бы не царапина. Сделанная большим гвоздём, она изранила всю стену. Стену новой школы, которую построили сами ребята. Построили и договорились беречь её так, чтобы за всю жизнь — ни одного пятнышка. А тут не успели войти — и уж такое натворили... Нет, это был очень плохой день.

В школе стояла непривычная тишина. Совет дружины не собирался. Классные собрания не проводились. Никого не вызывал и директор.

— Неужели не придёт? — переживал Хасан Юсупович.

Не так уж трудно покрасить стену, труднее сделать человека честным, правдивым. И в Мухаэстатской школе знают, как доверие и взаимная честность делают человека лучше, красивее. Не сразу, конечно, не в один прекрасный день все вдруг стали здесь честными и хорошими.

Все помнят историю с Тимуром Менгаришвили. Тимур любил говорить неправду и вдобавок большой лентяй, чуть не остался на второй год. Но летом ребята с ним занимались, и теперь всё это не в счёт. Тимур стал другим и учится вместе со своими товарищами. Вся дружина учится без второгодников.

Нет, не было случая, чтобы кто-нибудь струсил, скрыл свой нехороший поступок. А тут прошла уже неделя, наступила вторая, а виновник молчал.

Но однажды утром солнце так приветливо улыбнулось, будто ничего и не случилось. А в школе и в самом деле ничего не случилось. Стену испортил совсем посторонний человек, даже из другого села, просто так, из озорства. Узнал он, что в школе переполох, пришёл и честно признался.

А стену ребята покрасили сами.

К. БРУНОВА.

Грузинская ССР, село Мухэвстате.

МОЯ БЕДА

Когда мне было четыре года, на меня набросился большой бык. Он свалил меня в яму, и я от сильного испуга стал заикаться. И вот с каждым днём мне всё труднее становится учиться. Я отвечаю учителю, а ребята смеются и даже передразнивают меня. Мне обидно. Я волнуюсь и заикаюсь ещё больше. Что же мне, бросать школу и оставаться недоучкой? Я этого не хочу!

В. ХРУЛЕНКО.

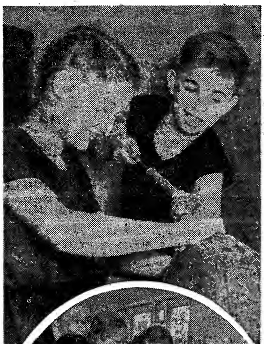
Витебская область, Ушачский район, Воронечская средняя школа.

ОТ РЕДАКЦИИ. Стыдно ребятам смеяться над своим товарищем только потому, что он заикается! Мы получаем письма, в которых мальчики и девочки жалуются, что их дразнят заиками, очкариками, косыми... Это мешает им учиться, это — помеха в дружбе. Кому это на руку, ребята? Лодырям и разгильдяям, чёрствым, глухим к чужой беде людям. Пионер — чуткий, отзывчивый товарищ — должен прийти на помощь тому, кого обижают, и защитить его от грубых насмешек.

Когда на улице оттепель...

Хотели на лыжах уйти в лес, да помешала оттепель... Ну, ничего! Этим ребятам и в плохую погоду весело.

Сейчас Витя Малютин и Таня Пашина надуют мяч и в спортивном зале соберутся любители волейбола.





Здесь всё понятно без слов! Но хоть Серёжа Буенов и прозевал фигуру, он ещё не теряет надежды на выигрыш.

А в пионерской комнате тем временем идёт «проба актёров». Кто знает, может, в пьесе о пионерах-героях, которую собираются поставить ребята, Маше Бородановой достанется главная роль...

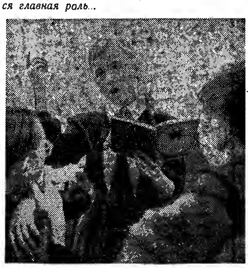


Фото Я. ШАХНОВСКОГО.

123-я школа Московской железной дороги.

Берегите наш прекрасный русский язык

НА КАКОМ ЯЗЫКЕ ВЫ ГОВОРИТЕ?



ЕСТЬ у меня давний приятель — ученик седьмого класса Коля Романов. Попросил я однажды Колю припаять к одной радиодетали проводничок. Повертел он в руках детальку и сказал:

— Врежем. Это нам раз плюнуть через левое плечо.

В это время мать Коли попросила его сходить в магазин. Мальчик ответил ей теми же словами, что и мне.

Меня возмутили Колины «врежем» и «раз плюнуть», его скверный, убогий язык. И когда я ему сказал: «Разве так говорят?», он ответил: «А я в писатели не собираюсь...»

Да, Коля не будет ни писателем, ни учителем русского языка. Он уже выбрал себе иную специальность: хочет стать сварщиком. Но ведь ни спортсменом, ни художником он тоже не собирается быть, хотя и ходит неплохо на лыжах и хорошо рисует.

Странное дело! Не только Коля так думает. Мне приходилось слышать и от других, что инженеру или агроному не обязательно красиво говорить и правильно излагать свои мысли. Какие это заблуждения! И доярка выступает с докладами, и рабочий читает лекции в институте. Письмо написать, рассказать товарищу о новом кинофильме — всюду на помощь приходит точное родное слово.

Представьте себе Колю в Третьяковской галерее. Вот он, потрясённый, стоит перед картиной Репина:

— Вот врезал!

Я не удивился бы, если бы люди с презрением отшатнулись от него.

Мой сын, в недалёком прошлом школьник, учится на втором курсе техникума. Важности в нём хватит на троих. Студент! Я наблюдаю, как он пишет сочинение. Закончив и прочитав его, сын обычно одобряет своё творчество такими словами: «Сила! Петух обеспечен». По-русски это означает: сочинение отличное, будет пятёрка. К счастью, преподаватель литературы не всегда соглашается и с «силой» и с «петухом». Иногда студент мой выглядит мокрой курицей.

Прислушайтесь, ребята, к своей речи и разговору своих товарищей. Вы увидите, как много среди вас людей, подобных Коле и моему студенту.

Русский язык изучают народы всего мира: англичане и немцы, индусы и французы, малайцы и японцы. Они учат его у себя на родине, приезжают к нам в Советский Союз и могут встретиться с Колей, с моим сыном... Признают ли они их за русских? Не спросят ли изумлённо: «На каком языке вы говорите?»

Недавно в нашей стране был принят мудрый, человечный закон — Закон об охране природы. Многие из вас, наверное, уже вступили в «зелёные патрули».

Знайте, ребята, в верных защитниках нуждается и другое наше сказочное богатство — родной язык. Вы спросите, как же беречь язык и можно ли защитить родное слово? Можно. Как это сделать, вам подскажут ваши учителя. Но и мне хочется кое-что предложить.

Всё, что вы усвоите и запомните с детства, остаётся в памяти на всю жизнь. Вот вы идёте по улице. Со всех сторон смотрят на вас вывески, афиши, объявления. Остановитесь, например, перед вывеской: «Пункт вторсырья». Разберите-ка словечко «вторсырьё». Вы убедитесь, что это сорняк и его надо выполоть из своей памяти. Научитесь отличать добротное русское слово от слова-сорняка. И когда вы станете взрослыми, поможете и другим выпалывать их.

У нашего народа — богатырский язык: сильный, красивый, звучный. Он сверкает изумрудами в былинах, сказках, песнях. А наши писатели, с которыми вы знакомитесь в школе, — Пушкин, Толстой, Горький? Это источник радости и знаний, знаний жизни народа, его мыслей, а значит, его языка. Это и ваш источник, ребята. Пейте из него полными пригоршнями и не загрязняйте его.

В. ЧУРАКОВ, юрист.

Москва.

Выросла из модели машина...

Вот как всё было.

Приехал из Москвы на Могилёвский труболитейный завод конструктор лауреат Сталинской премии Александр Николаевич Мясоедов. И, конечно, сразу же поспешил в цех, где работает изобретённая им машина.

А машина удивительная! Отливает она огромные трубы без специальных земляных форм. Льётся в машину сверху расплавленный чугун, а снизу медленно вытягивается готовая труба.

В общем, труболитейная машина Александра Николаевича полюбилась рабочим.

Поблагодарил приезжий изобретатель рабочих. А те и отвечают:

— Вы бы в первый черёд не нам благодарственные слова говорили, а тем, кто вашу машину всем нам в действии показал, полюбить её заставил.

— Кто же это сделал?

— Ребятишки из соседней школы...

И услышал тут гость, как собрались однажды в Могилёве литейщики со всей страны на съезд. Выступил перед ними инженер с Могилёвского труболитейного и рассказал, какая замечательная машина придумана Александром Николаевичем. А чтобы ни у кого из гостей не осталось сомнений, показал инженер эту самую машину. Она стояла на сцене и... отливала трубы. Правда, это были совсем небольшие трубки, потому что и машина-то была невелика: в пять раз меньше настоящей. Но в ней были учтены все усовершенствования, подсказанные инженерами.

Из Могилёва машина «поехала» в Ленинград, в научно-исследовательский институт. И там её изучали, испытывали.

Вот какую службу сослужила действующая модель машины для литья труб. А построили её ребята из девятой школы.

Узнал изобретатель про это и направился в школу познакомиться с ребятами. Они показали гостю знаменитую самоделку и 140 чертежей, по которым её строили.

— «Механическую руку» вы, значит, перекоиструировали? — спросил Александр Николаевич.

— Пришлось, — виновато развёл руками Коля Алашков. — Вы предложили пневматический привод, а у нас ведь компрессорной станции нет... Сделали червячные пары.

— И совершенно правильно! А кристаллизатор, позвольте полюбопытствовать, сколько колебаний у вас получает?

— Шестьдесят в минуту. Как и у вас предусмотрено... — Теперь ответ держал Толя Борисенко. — Правда, электродвигатель сюда с нужным числом оборотов не нашли.

Поставили свой.

— Вижу, всё вижу. Значит, надо нам и дальше дружить!..



В. МОРОЗОВ.

(Наш корреспондент).

г. Могилёв.

Астронавты из зоопарка

НЕ ТАК ДАВНО «космические доктора» заметили, что по некоторым животным на Земле можно предугадать, как будет влиять Космос на человека.

Усадили однажды медведя в настоящее пилотское кресло, застегнули ремни. Кресло поставили на тележку. Раздалась команда: «Приготовиться! Пли!»...

Грохот, страшный толчок. Это пороховой патрон «выстрелил» тележку, и она, как снаряд, как ракета, понеслась по рельсам со скоростью звука. Натерпелся страху Топтыгин! Но когда потом его осмотрели, всё оказалось в порядке.

— Главное — все кости целы, — сказали врачи. — Значит, и человеку можно стартовать в ракете. Ведь по строению кости поясницы у человека и медведя очень схожи...

Потом испытывали Хавронью. Оказывается, у неё кости шеи похожи на человеческие.

Учёные пришли к интереснейшим выводам.

Жидкость, как выяснилось, защищает тело от перегрузки лучше любой брони. Это предсказывал ещё Константин Эдуардович Циолковский. Но кто сможет жить в жидкости? Рыбы.

Гуппи — рыбка с ученическое перо, очень нежная. И аквариум установили — нет, не в ракете, а на центрифуге. Это машина, при бешеном вращении на которой вес тела многократно возрастает. Разогнали машину до громадной скорости. Медведь давно бы уже погиб, но гуппи чувствовала себя «как рыба в воде»! Прибор показывал, что вес малютки гуппи при ускорении стал больше, чем у крупной щуки. Но рыбка по-прежнему жила! Тогда на центрифугу поставили сосуд с микроорганизмами. Через микроскоп на уроке биологии вы, конечно, видели эвглену зелёную. Вес её на центрифуге вырос в двести тысяч раз. Но эвглена уцелела.

Крошечный речной рачок — тоже обитатель вод. Его вынули из аквариума и положили на операционный стол. Удалили рачку песчинки — отолиты. (Благодаря отолитам животные и люди чувствуют положение своего тела в пространстве). Вместо удалённых отолитов рачку вставили железные крупинки.

Отпустили рачка без отолитов в воду, и он поплыл правильно — на брюшке, как всегда. Но вот учёный поднёс сверху к аквариуму магнит, и тогда рачок перевернулся, словно земля находилась не внизу, а вверху, и стал плавать на спине. Убрали магнит — снова поплыл на брюшке. Рачок не смел ослушаться железных крупинок: плыл на одном, на другом боку, на спине — как приказывал магнит. Смотрели на него «космические доктора» и думали: «Что же получится при невесомости? Неужели и человек в ракете будет так кувыркаться?»

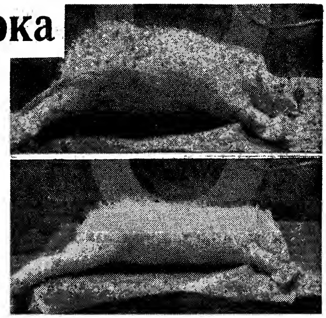
Выход подсказали черепахи.

Одним черепахам удалили отолиты, а у других оставили. Первое время трудно было черепахам без отолитов: перестали они чувствовать свой вес. Хочет животное схватить корм — и промахивается. Потом привыкли.

И вот летят они все вместе в ракете, а киноаппарат следит за каждым их движением. Сначала черепах придавила к полу перегрузка: ракета разгоняется. Кончился разгон — и «включилась» невесомость. Оторвались от пола, закружились в воздухе черепахи. Долго длится этот «вальс», и всё же черепахам без отолитов удалось остановиться первыми. Они принялись за еду.

Значит, используя глаза, зрение, можно научиться управлять своим телом даже там, где нет привычной силы тяжести.

А. КЛЁНОВ.



Высота 12 километров... Давление воздуха здесь очень мало. Посмотрите, как «потолстела» белая крыса (верхний снимок). Но вот животное быстро опустили на землю, и оно моментально похудело. А через минуту оно просится как ни в чём не бывало...

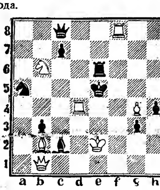
ШАХМАТЫ

Отдел ведёт международный мастер по шахматам В. ПАНОВ

ЗАДАЧА МОСКОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ученик 8-го класса школы № 736 Коля Кралин и его брат Вова, ученик 5-го класса школы № 443, составили задачу. Решите её.

Белые начинают и дают мат в два хода.



ПАРТИЯ НА КОНКУРС

Разберите партию, которую Жолаш Жангожин выиграл у Жаната Жумукова (школа-интернат № 2 г. Караганда) 1. c4 e5 2. Kf3 d6 3. d4 f6 4. de fe 5. Kc3 Cg4 6. e4 Kc6 7. h3 C:f3 8. Ф:f3 Kge7 9. Cd3 a5 (Лучше было бы 9. ...Фd7 и 10. ... 0—0—0) 10. Ce3 b6 11. 0—0 Фd7 12. a3 h5 13. b4 ab 14. ab Л:a1 15. Л:a1 K:b4 16. Лa8+ Kc8 17. Фg3! (Жертвуя слона, белые создают неотразимую атаку) 17. ...K:d3 18. Фg6+ Kpd8 19. Cg5+ Ce7 20. Ф:g7 Лe8 21. Kd5! c6 22. Л:c8+ Ф:c8 23. C:e7+. Жумуков сдался.

Писатели — детям

З. АЛЕКСАНДРОВА

ПРО ТЕЛЯТ И ПРО УТЯТ



Дорогие ребята! Сейчас я собираю для Детгиза сборничек стихов для пионеров и октябрят. Кроме того, в Детгизе будет издана моя книжка «Новые знакомые», с отрывками из которой вы сейчас познакомитесь.

З. АЛЕКСАНДРОВА.

★

Детский сад для утят

Сколько шума, сколько писка!
Детский сад, наверно, близко.
Здесь, и правда, детский сад:
В нём три тысячи утят.

В нём живут утята-крошки,
Ты к ним в гости загляни.
В ярко-жёлтых босоножках
Бойко топают они.
Без тарелок и без вилок
Обойдётся этот сад,

Из кормушек и ионок
Малыши у нас едят.
Чтоб утята не болели,
Рыбий жир им пить велели,
Приготовили морковь,
Намешали отрубей —
Ешьте, дети, на здоровье
И растите поскорей!



Тётя Фрося смотрит строго,
Не даёт утят потрогать.
Но один утёнок смелый
Сам на Шурика взлетел,
На его рубашке белой
Клюнуть пуговку хотел.

А другой пушистым боком
Влез в поилку ненароком,
Он задумался слегка
И решил, что здесь река.

Телята тёти Насти

У нашей тёти Насти
Телята рыжей масти.
Весёлые телятки
Записаны в тетрадке:
Сосулька, Зорька, Дочка
В колхозе есть у нас.
Все в беленьких чулочках
И с пятнышком у глаз.
Копытца как сапожки,
Молоденькие рожки.
Есть Плакса и Тихоня,
Шалунья, Злюка, Соня.
Есть рыженький бычок
По имени Сверчок.
Телята тёти Насти
Поют на все лады.
«Мму-у!» — это значит
«здрасте»,
«Му-у-у!» — хочется воды,
«М-му!» — принеси нам пойла.
«Му!» — выпусти из стойла.
Бычок лобастый Хлястик
Капризно тянет:
Ммму-у-у...
Смеётся тётя Настя:
— А вот я прут возьму!
У тёти Насти нашей
Помощников не счесть:
Есть школьницы постарше,
И октябрята есть.
Телятам трут морковку,
И щёткой чешут шерсть.
Им нравится весёлый,
Живой колхозный труд —
Они, окончив школу,
В телятницы пойдут.

ПРОЧТИТЕ ЭТИ КНИГИ

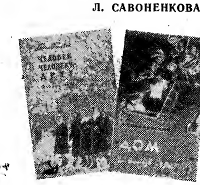
Человек человеку — друг

Появилась на ткацкой фабрике в Вышнем Волочке девчушка с каштановыми косичками. Звали её Валя. Приехала она из деревеньки Циребушево учиться прядильному делу. Очень хотелось девушке побыстрее постичь секрет ткацкого дела. Иногда, отработав смену, она возвращалась в цех и, стоя где-нибудь в сторонке, наблюдала, как работают лучшие ткачихи.

Постепенно и к ней стало приходить мастерство. Валя почувствовала, что становится хозяйкой машины, начала замечать и недостатки, которые мешали лучше работать. Прямо в глаза говорила она об этом мастерам. «Настырной девчонкой» прозвали её в цехе.

Вот о ней, о замечательной ткачихе, Герое Социалистического Труда Валентине Гагановой, и написал свою книгу «Человек человеку — друг» писатель Борис Полевой.

Л. САВОНЕНКОВА.



Овражная улица, оказывается, знаменитая

Ничем не знаменита улица Овражная. Так о ней думало большинство горожан. Так думали и два приятеля, два шестиклассника Женька Вострецов и Серёжа Кулагин. Но вот однажды в руки ребят попало два документа: обрывок обложки дела полицейского управления по обвинению в революционной деятельности Ольги... Фамилия была оторвана. Кто была эта Ольга, что она совершила? И вот друзья начинают поиски. Оживают камни мостовой — здесь сражались рабочие на баррикадах, заговорили стены — на них под слоями новой краски остались следы революционных прокламаций. По-иному стали смотреть ребята и на жителей Овражной. Многие из них были не только свидетелями больших исторических событий, но и их героями.

А как же Ольга? Разыскали её ребята? Об этом ты узнаешь, прочитав увлекательную книгу Александра Соколовского «Дом на улице Овражной», которую выпустило издательство «Молодая гвардия».

В. ВЕЛИКАНОВ.

СПУТНИК ВОКРУГ ЁЛКИ



ЧЕГО только не придумывают ребята для новогодней ёлки! И, конечно, не забывают о спутнике. Но одно дело — подвесить его на нитке, а другое — заставить летать вокруг ёлки. Такой летающий спутник мы и советуем юным техникам построить для школьной ёлки. Вращается спутник электрическим микродвигателем от одной батарейки для карманного фонаря. Ещё лучше, если их будет две. По рисунку вы сообразите, какие детали можно взять из «Конструктора». Однако можно обойтись и без него.

На фанерном четырёхугольнике, каждая сторона которого равна 130 мм, закрепите в отверстии телефонное гнездо. Из белой жести вырежьте полоску, согните и установите её, как показано на рисунке. У вас получится стойка в виде буквы «П» с лапками. Сверху просверлите в ней отверстие для второго телефонного гнезда. Гнёзда должны находиться точно одно над другим. Проденьте в них металлический пруток или трубку длиной 250—300 мм. Если гнёзда располагаются правильно, пруток будет свободно вращаться в них, словно в подшипниках.

Теперь выпилите из фанеры диск диаметром 136 мм, а из белой жести вырежьте кружок (на рисунке показана деталь из «Конструктора»). В середине диска и кружка просверлите отверстия, равные толщине прутка. Положив кружок на диск, совместите отверстия и прибейте кружок к диску. Диск наденьте на пруток, но так, чтобы кружок находился сверху. Поворачивая рукой пруток, посмотрите, вращается ли диск в горизонтальной плоскости. После этого припаяйте жестяной кружок к прутку. Для уменьшения трения между диском и стойкой проложите две шайбочки.

Спутником пусть будет шарик от настольного тенниса. Проколите в нём маленькую дырочку и вставьте туда стальную выпрямленную проволоку (не тоньше 1,5 мм) длиной 700—800 мм. Чтобы шарик держался на проволоке, намотайте на неё около шарика нитку, смазанную клеем БФ-2.

На слегка расплющенной вершине прутка ниткой и клеем закрепите второй конец проволоки, как показано на рисунке.

Микродвигатель установите на железном угольнике, для которого нужно выпилить заготовку размером 40×75. К фанере он крепится шарнирно, одним болтиком. Угольник должен свободно поворачиваться, чтобы вал с микродвигателем мог прижиматься к торцу диска. Сила трения между диском и валом регулируется пружинкой или резинкой. Одним концом она прикреплена к угольнику, а другим к стойке. На вал двигателя, чтобы усилить сцепление, наденьте резиновую трубку. Если вал двигателя не вращается, значит пружина слишком сильно прижала его к диску. Ослабьте её.

Остаётся к фанерному основанию прибить рейку сечением 15Х15 и надёжно привязать её к подрезанной верхушке ёлки.

Ёлочный спутник можно сделать ещё интереснее, если в шарик вмонтировать лампочку на 3,5 вольта, а на вершине прутка установить светящуюся звезду. Сами придумайте, как провода от лампочек подвести к тем же батарейкам, от которых работает микродвигатель. А когда всё будет готово, пусть школьные художники закроют механизм спутника бумажным конусом, раскрашенным, как кремлёвская башня.

Е. РЯБЧИКОВ,
заведующий лабораторией Центральной станции юных техников.

О своём желании купить микроэлектродвигатель напишите по адресу: Москва, Е-126, ул. Авиамоторная, 50. Центральная торговая база Посылторга.

Не забудьте указать свой адрес. Стоимость моторчика (10 рублей) вы оплатите в своём почтовом отделении, когда туда вам придёт посылка. Так можно выписать и батарейки, но уже по другому адресу: Москва, Ж-147, ул. Таганская, 68. База хозтоваров Посылторга.

А—08191. Набрано и сматрицировано в типографии «Красное знамя» изд-ва «Молодая гвардия». Отпечатано в типографии «Московская правда». Москва, Потаповский пер., 3. Зак. 2544.

Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.